



KI im Sprachenunterricht

Neue Horizonte

Mobile Schule Edition II

Wer bin ich?

Christian Haake

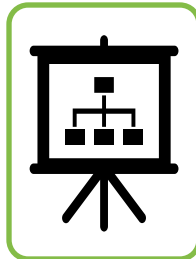
FB 53 Medienbildung am NLQ

Fortbildungs- und Produktverantwortlicher für folgende Schwerpunkte:

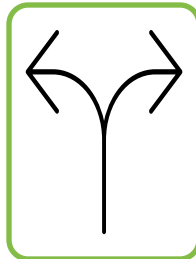
- Schulentwicklung
 - Medienbildungskonzept
 - Medienentwicklungsplanung
- DigitalPakt Schule
- Medienbildung im Fachunterricht



Was machen wir heute?

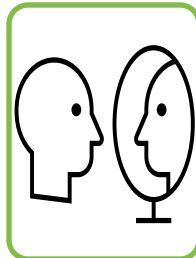


Kurzer Einstieg



Optionen:

- An Stationen arbeiten, um selbstständig die "Skills" kennenzulernen.
- DeepDive - Sprachanlässe gestalten



Reflexion

Möglichkeiten

Erstellung von Texten

Differenzierung von Texten

Erstellung von Fragen

Anpassung an verschiedene Lernniveaus

Audiogenerierung

Erstellung von Handlungssituationen

Und vieles mehr

Apartheid - Englisch

- 10. Klasse Realschule
- eher ein Thema für Sek II

OP

Nehme die Inhalte der folgenden Webseite zum Thema Apartheid:

https://www.planet-wissen.de/kultur/afrika/geschichte_suedafrikas/pwieapartheid100.html



Erstelle einen Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)



t1p.de/hbr57

The Apartheid era in South Africa was a period of systematic racial segregation and discrimination. It began in 1948 when the National Party (NP), a party with racist ideologies, won the elections and transformed South Africa into a state of racial injustice.

During this time, the entire public life was marked by strict racial segregation, enforced with heavy police violence. The aim was to protect the rights and privileges of the white minority while also having cheap black labor available. The government established so-called Homelands, formally independent tribal areas for black people, to perfect racial segregation. These large ghettos, where only black people were allowed to live, were an attempt by the South African government to completely evade political, economic, and social responsibility.

Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)

- Erstelle einige Vokabelhilfen zu möglichen schwierigen Wörtern
- Erstelle auf Basis des Informationstextes vier Verständnisfragen

Nimm den von dir geschriebenen Informationstext und schreibe eine Kurzgeschichte, auf Englisch, aus der Perspektive eines Schülers, der die Apartheid erlebt.

- Entwickle auf Basis der Kurzgeschichte 3 Aufgabenstellungen des Anforderungsbereichs 3 in Niedersachsen
- Entwickle mir 4 kreative Aufgaben, die den Anforderungsbereich III in Niedersachsen bedienen

Nimm den Informationstext vom Anfang und schreibe eine Kurzgeschichte aus der Perspektive eines weißen Kindes.

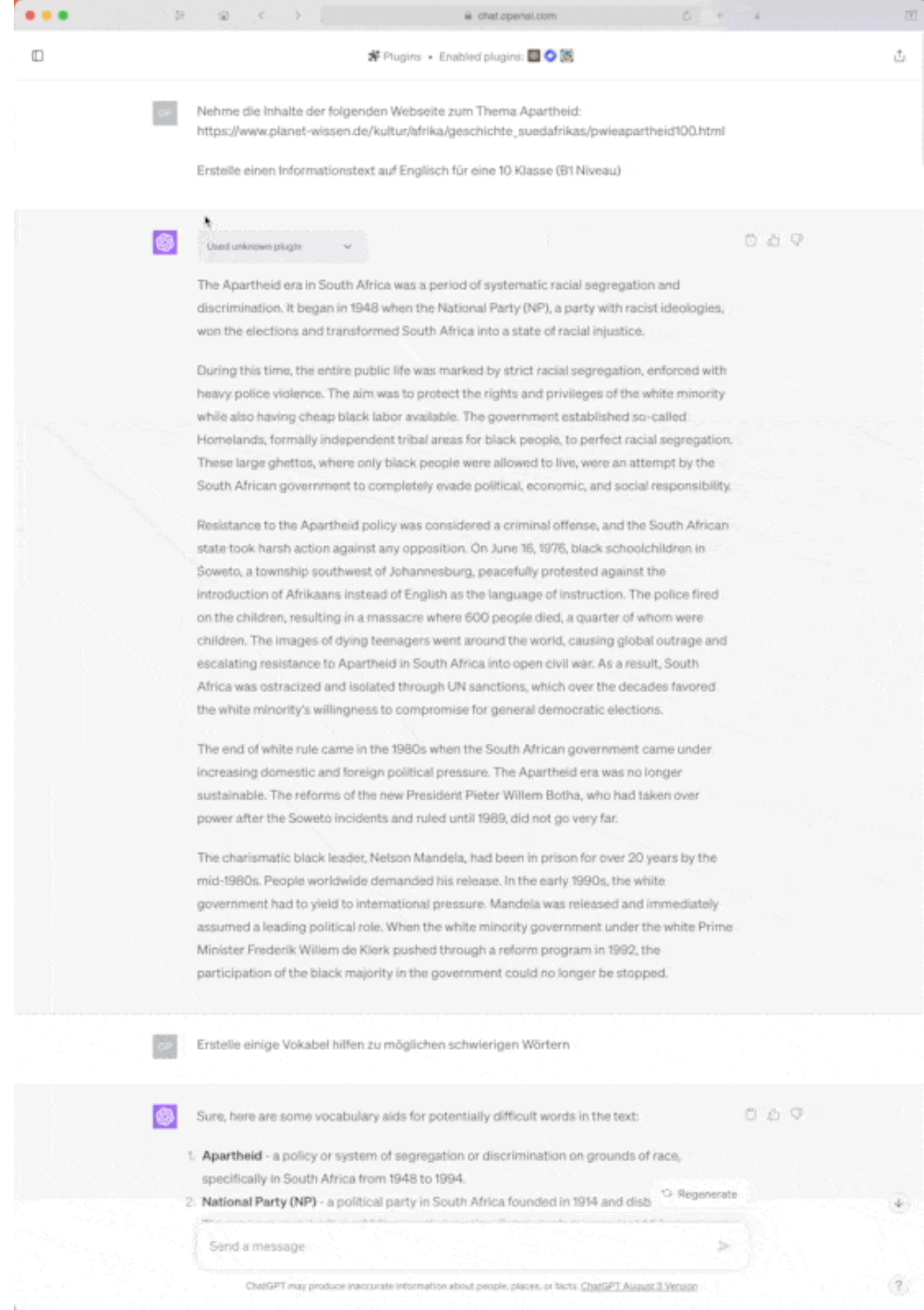
- Entwickle auf Basis der Kurzgeschichte 3 Aufgabenstellungen des Anforderungsbereichs 3 in Niedersachsen.
- Entwickle mir 4 kreative Aufgaben, die den Anforderungsbereich III in Niedersachsen bedienen

Du hast zuvor eine Kurzgeschichte geschrieben. Erstelle ein Gespräch zwischen Pieter und seinem Vater, der für die Polizei arbeitet.

Schreibe diesen Dialog neu. Diesmal soll der Vater ein Rassist sein.

- Entwickle zu beiden Versionen des Gespräches 3 kreative Aufgaben

#Wie nutze ich es?



t1p.de/hbr57

Benötigte Zeit: 10 Minuten



5 Skills – 5 Stationen

Reading (Lesen) Möglichkeiten

- KI-generierte adaptive Leseübungen

Writing (Schreiben) Möglichkeiten

- Generierung von Schreibideen durch KI

Mediation (Vermittlung) Möglichkeiten

- Adaption von Inhalten

Speaking (Sprechen) Möglichkeiten

- KI-gesteuerte Ausspracheübungen und Feedback. (App)

Listening (Hören) Möglichkeiten

- KI-generierte Hörübungen basierend auf dem Niveau der Lernenden.
- Personalisierte Hörverständnis-Aufgaben durch KI.
- Übersetzung von Audioinhalten für mehrsprachiges Hörverständnis.
- Nutzung von KI für interaktive Hörspiele.

Beispiele

- Erstellung von Hörübungen, angepasst an verschiedene Schwierigkeitsgrade.
- Erstellung von thematischen Podcasts für den Sprachunterricht.
- Durchführung von interaktiven Hörspielen im Klassenzimmer.

Aufgabe

Lassen Sie sich durch die oben genannten Ideen inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

#Lernen
#Lernen
#Lernen
#Lernen

#LernenMitKI C. Haake (2024) ©-D-IL

- 15 min ausprobieren und erkunden
- 10 min Austausch

Prompting - Guide

1. Rolle: Definiere klar die Rolle, aus der ChatGPT antworten soll.
2. Aufgabe: Formuliere eine präzise Aufgabenstellung.
3. Kriterien (Bereiche): Spezifiziere; Kriterien oder Bereiche, die berücksichtigt werden sollten.
4. Ziel: Mache klar, welches übergreifende Ziel erreicht werden soll.
5. Format & Duktus: Gib das gewünschte Format und den Tonfall an.

Tipp:

- Legen Sie die Prioritäten und die Reihenfolge der Inhalte fest.
- Nutze Aufzählungszeichen oder Trennlinien für eine klare Strukturierung.
- Präzisiere die Anfrage und gib Feedback zur Verbesserung.

Ein Beispiel findest du hier:

t1p.de/740jz



#LernenMitKI

C. Haake (2024) ©-D-IL

Lassen Sie sich durch die genannten Ideen inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

Sie sind dran.



Link zu Fobizz

Alle Stationen

Stationen

Skill: Listening

- [Detailseite zu Listening](#)
- [ChatGPT Chatverlauf](#)

Skill: Reading

- [Detailseite zu Reading](#)
- [ChatGPT Chatverlauf](#)

Skill: Writing

- [Detailseite zu Writing](#)
- [ChatGPT Chatverlauf](#)

Skill: Speaking

- [Detailseite zu Speaking](#)
- [ChatGPT Chatverlauf](#)

Skill: Mediation

- [Detailseite zu Mediation](#)
- [ChatGPT Chatverlauf](#)

haak3.de/j1kf



Sprachanlässe gestalten

Audiodateien erstellen

Quick & Dirty

- Wir nutzen eine (textbasierte) KI, um hochwertige, differenzierte und kreative Sprechübungen zu erstellen, die die Lernenden dann in klassischen Partner- oder Gruppenarbeiten bearbeiten.

Audiodateien erstellen

1. Öffnen Sie einen textbasierten KI-Chat.

"Erstelle einen kurzen Dialog zwischen Pieter und einem Freund, in dem Pieter von dem Gespräch mit seinem Vater erzählt."

Audiodateien erstellen

Aus dem Beispiel:
„KI zur Unterrichtsgestaltung nutzen -
Am Thema Apartheid“

Quelle: haak3.de/go/xxe2

Schreibe diesen Dialog neu. Diesmal soll der Vater ein Rassist sein.

Pieter sat at the dinner table, his father, a stern police officer, was just finishing his meal. The images from the television were still fresh in Pieter's mind, and he knew he had to speak up.

"Dad," Pieter began, his voice trembling slightly, "I saw something on the television today... about Soweto."

His father looked up, his expression hardening. "What about it?" he asked, his voice cold.

Pieter took a deep breath. "The children... they were protesting because they want to learn in English, not Afrikaans. But the police... they... they shot at them, Dad."

His father scoffed, setting down his cutlery. "Those people were causing trouble. The police were just doing their job."

"But they're just children, Dad. They were unarmed. They just want to learn," Pieter protested, his voice growing stronger.

His father's face turned stern. "Pieter, those people... they're not like us. They don't belong here. They need to know their place."

Pieter felt a surge of frustration. "But how, Dad? How are they different? Just because their skin is darker? Because they speak a different language? They're just like us. They have dreams, they want to learn, they want a better life."

His father slammed his hand on the table. "Enough, Pieter! You're too young to understand. This is the way things are."

"But I want to understand, Dad," Pieter said earnestly. "I want to understand why things are the way they are. And I want to know if they can be different."

His father glared at him. "Pieter, this conversation is over. You need to learn to accept the world as it is."

Pieter nodded, feeling a deep sense of disappointment. "I understand, Dad. But I still believe things can change. And I hope one day, you'll see that too."

Audiodateien erstellen

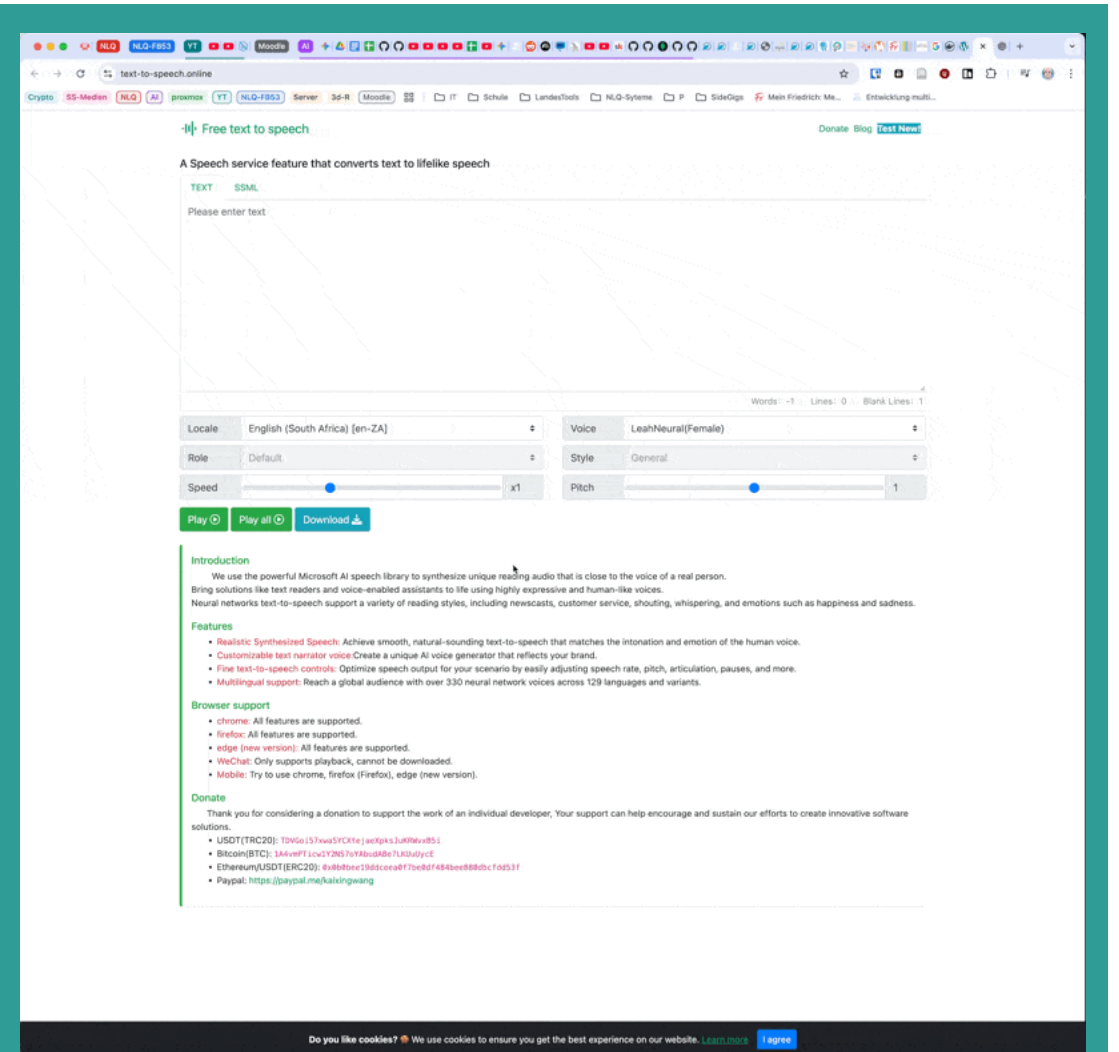
2. Text-to-Speech nutzen

Kopieren Sie ihn in eine Text-to-Speech-Webseite, um eine Hörübung zu erstellen, oder formatieren Sie ihn zu Rollenkarten.



Audiodateien erstellen

Audiodatei erstellen
Quelle: <https://text-to-speech.online/>



The screenshot shows the 'Free text to speech' interface on the website. It features a text input field with the placeholder 'Please enter text.' Below the input field are several controls: a 'Locale' dropdown set to 'English (South Africa) [en-ZA]', a 'Voice' dropdown set to 'LeahNeural(Female)', a 'Role' dropdown set to 'Default', and a 'Style' dropdown set to 'General'. There are also sliders for 'Speed' (set to 'x1') and 'Pitch' (set to '1'). At the bottom of the controls are buttons for 'Play', 'Play all', and 'Download'. Below the controls is an 'Introduction' section with text about the service and a 'Features' section with a bulleted list of capabilities. At the very bottom, there is a 'Donate' section with a list of cryptocurrency and PayPal donation addresses.

Aktivphase: Material-Werkstatt (10 Min)

1. Erstellen Sie in Partnerarbeit Material für eine Sprechübung zum Thema Ihrer Wahl.

Nutzen Sie eine KI, um...

- ... einen kurzen Dialog
- ... eine Audiodatei



Aktivphase: Material-Werkstatt (10 Min)

2. Vom Dialog zur Rolle

Wandeln Sie den in Aufgabe 1 erstellten Dialog in zwei zusammenfassende Rollenkarten (Rolle A und Rolle B) für eine Partnerübung um.

Jede Rollenkarte soll enthalten:

- **Die Rolle und die Situation:** Eine kurze Beschreibung, wer die Person ist und worum es im Gespräch geht.
- **Eine klare Handlungsanweisung:** Was ist das Ziel der jeweiligen Person im Dialog? (z. B. "Beginne das Gespräch und erkläre dein Problem." oder "Höre zu und stelle Rückfragen.")
- **Mindestens drei nützliche Redewendungen oder Stichpunkte,** die aus dem von der KI erstellten Dialog stammen und der Person in ihrer Rolle helfen.

Tipp: Die Karten sollen den Lernenden Orientierung geben, aber genug Freiraum für eine eigene Gesprächsführung lassen.



Sie sind dran.



Link zu Fobizz

text-to-speech.online/





Gemeinsam für
Schule und Bildung

Niedersächsisches
Landesinstitut
für schulische
Qualitätsentwicklung



Alle Präsentation, Links und weiteres
Material finden Sie auf:

haak3.de/94bd



NLQ
Fachbereich 53 - Medienbildung
christian.haake@nlq.niedersachsen.de



Fragen und Antworten?



Quellen

- Photos: KI generiert mit FreeP!K AI Suite
- Icons: KI generiert mit FreeP!K AI Suite