



Update für den Unterricht

Aufgaben und Prüfungen im Zeitalter von KI neu gestalten



Agenda

Impulsvortrag

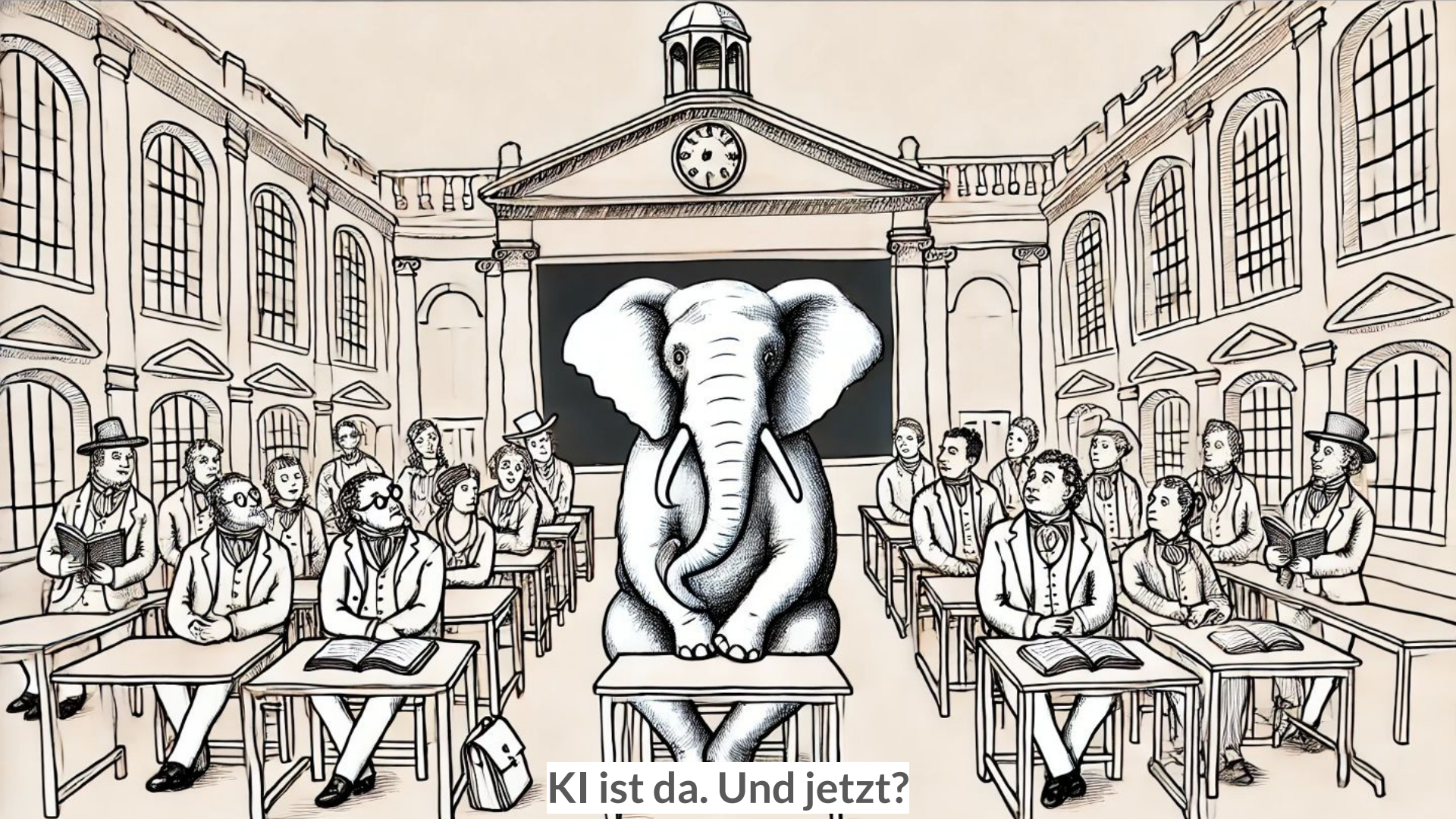
- ❑ Disruption von Schule und Gesellschaft
- ❑ Wege einer Lernkultur
- ❑ Veränderung der Rolle und Anforderungen an uns?

Workshop

Wer von Ihnen benutzt “KI”?

**Etwa 28% der deutschen SuS
verwenden KI-Tools aktiv im
schulischen Kontext, 33%
gezielt zum Lernen.**

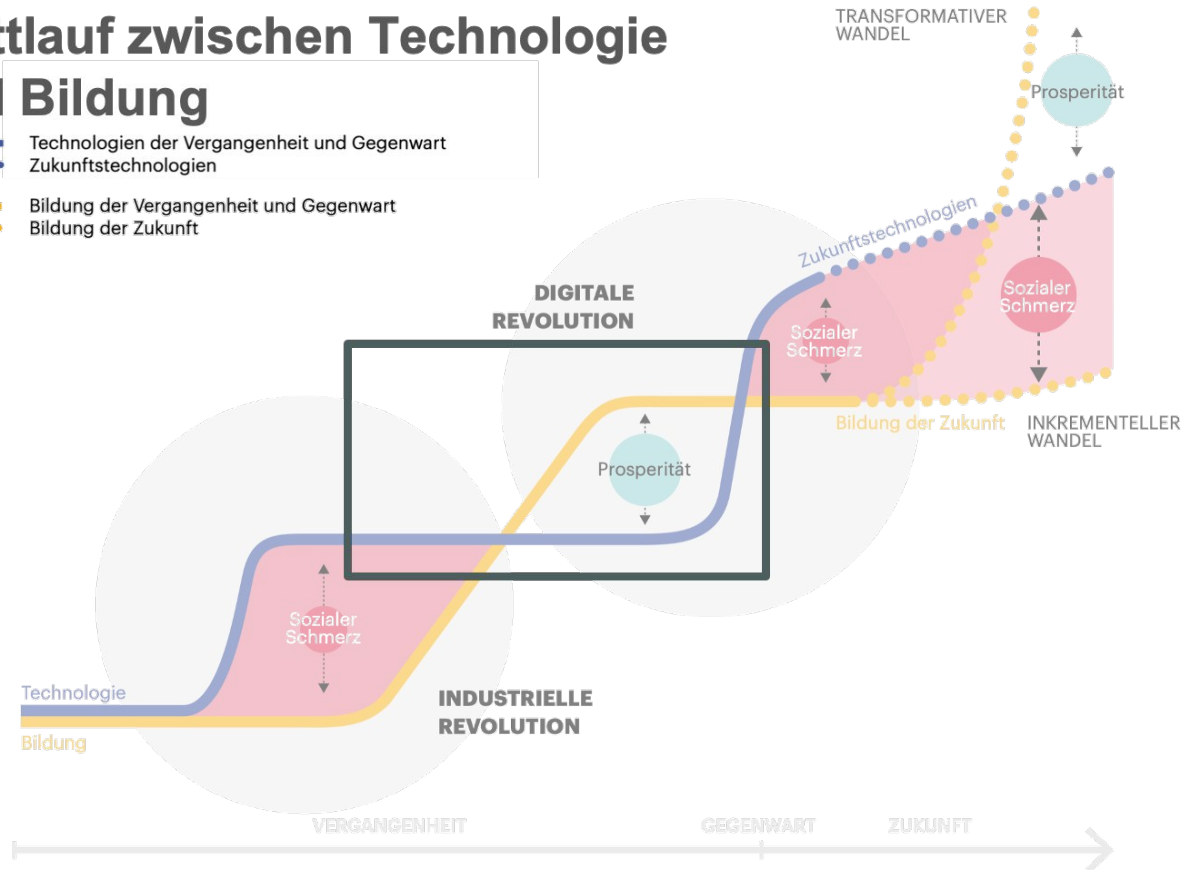
Quelle: [GoStudent Bildungsreport 2025](#)



KI ist da. Und jetzt?

Wettlauf zwischen Technologie und Bildung

- Technologien der Vergangenheit und Gegenwart
- Zukunftstechnologien
- Bildung der Vergangenheit und Gegenwart
- Bildung der Zukunft

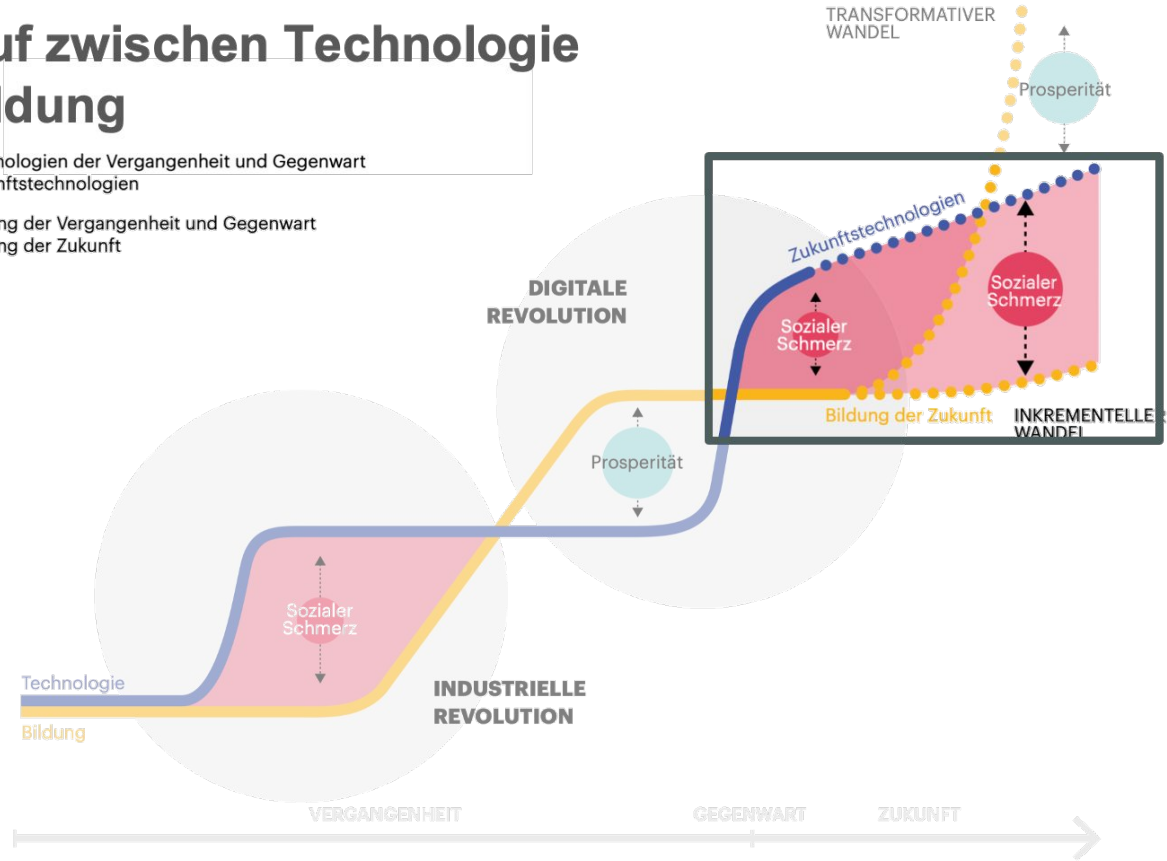


Vgl. OECD Lernkompass 2030 (2020), S. 9.

Wettlauf zwischen Technologie und Bildung



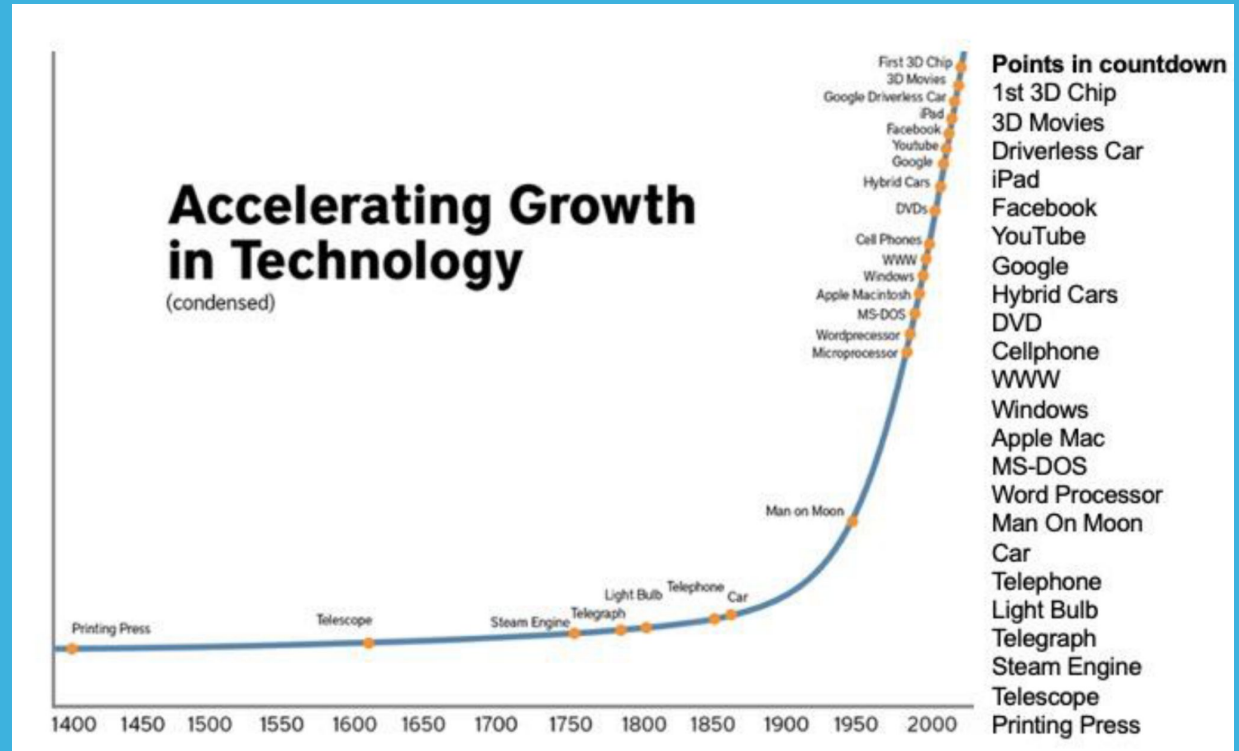
- Technologien der Vergangenheit und Gegenwart
- Zukunftstechnologien
- Bildung der Vergangenheit und Gegenwart
- Bildung der Zukunft



Vgl. OECD Lernkompass 2030 (2020), S. 9.

Exponentielles Wachstum

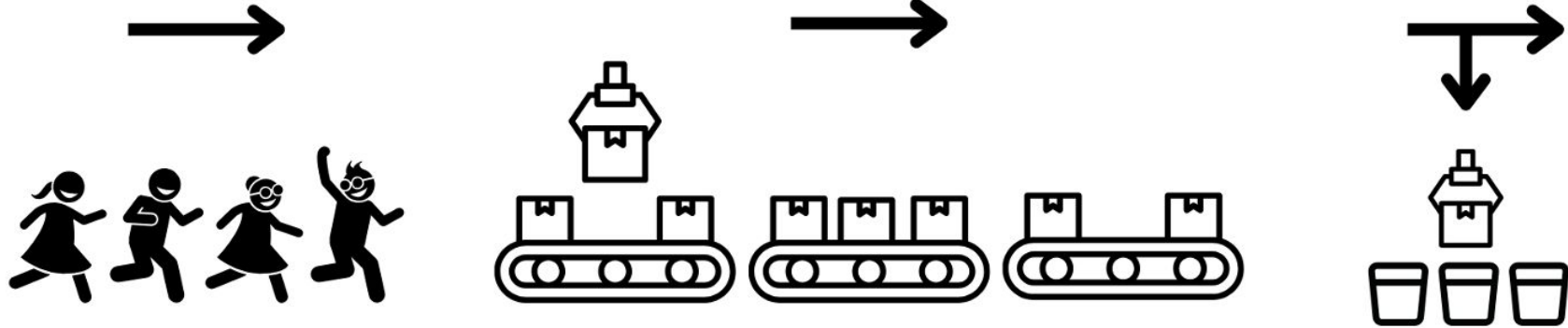
Komerath, 2021, S. 2



**Prüfungen sind der Spiegel
dessen, was wir in der Schule
als wesentlich betrachten.**

Das alte Modell funktioniert nicht mehr

[...] Schule (ist) nach dem Modell der Fabrik der industriellen Massenproduktion und dem ständischen Systems Preußens organisiert:



Schüler werden nach Alterskohorten sortiert,

die fließbandmäßig vorrücken

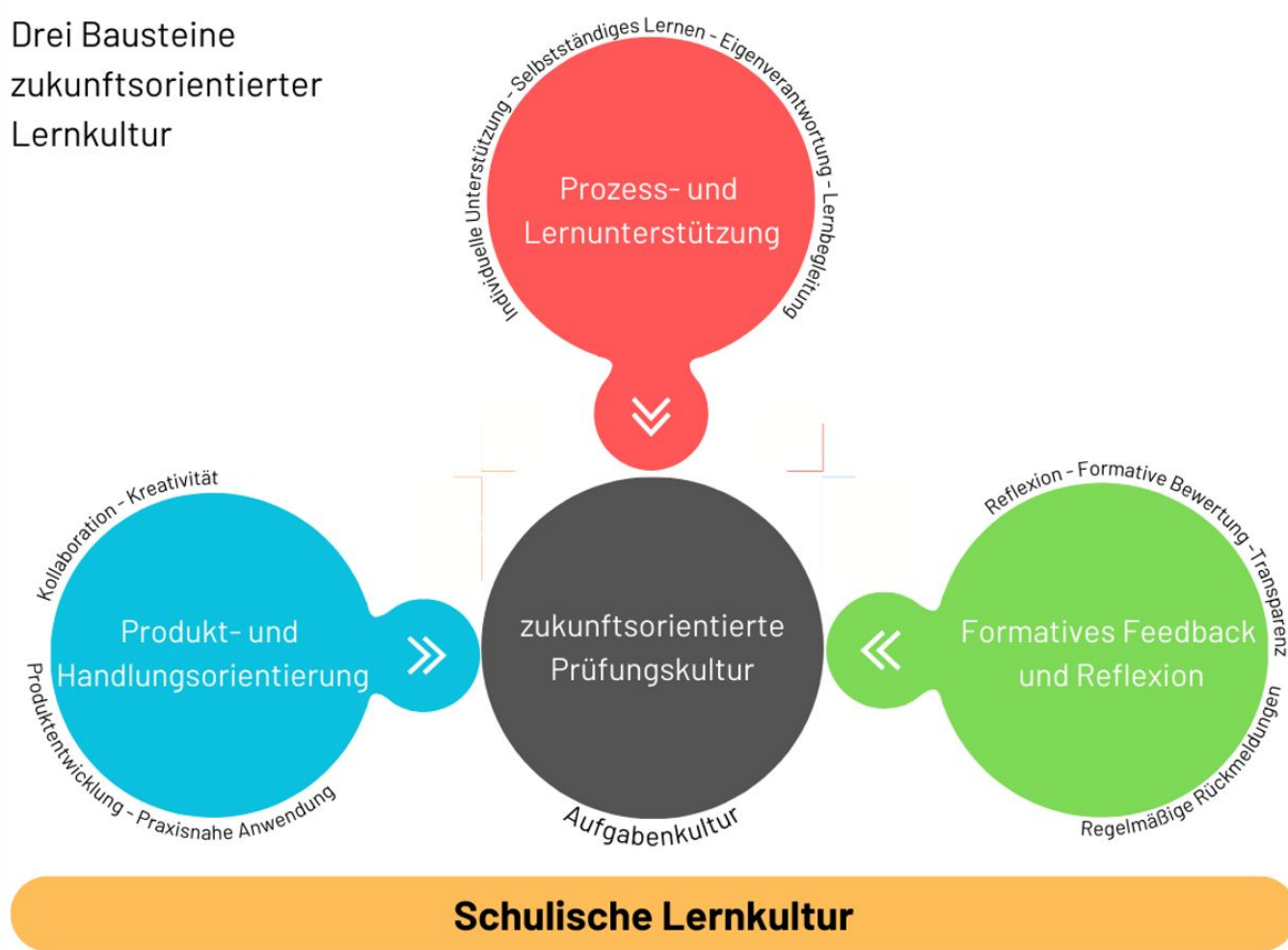
, wobei der »Ausschuss« aussortiert wird.“



Haake (2024) - grafische Darstellung

vgl. Burow & Gallenkamp (2017), S. 10

Drei Bausteine zukunftsorientierter Lernkultur



Neue Spielräume für den Unterricht



Didaktische Schieberegler. Quelle: kurzelinks.de/schieberegler (CC BY 4.0 Axel Krommer).

Falls jemand mehr Details benötigt





~~“KI-sichere”~~ Aufgaben gestalten

Statt:	Neu:
Textzusammenfassung	Erstellung eines Erklärvideos oder Podcasts zu einem Thema.
Referat	Entwicklung eines digitalen Portfolios, das den gesamten Forschungsprozess dokumentiert.
Klausur	Offene, projektbasierte Prüfung, die den Einsatz von KI erlaubt und den Reflexionsprozess bewertet.



Rolle im Wandel

- Die Lehrkraft wird zum **Lernbegleiter und "Tailor"**, der Lernprozesse individuell zuschneidet und moderiert, anstatt nur Wissen zu vermitteln.
- Es geht um die Förderung der **4K-Kompetenzen**: Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken als Schlüsselkompetenzen für das 21. Jahrhundert.
- Lehrkräfte benötigen selbst **AI und Digital Literacy**
- In der Ausbildung müssen wir angehende Lehrkräfte dazu befähigen, **soziotechnische Ko-Konstruktionen** zu gestalten – also das bewusste Zusammenspiel von Mensch und KI im Lernprozess.



Alle Vorträge, Workshops, Artikel

Christian Haake

christian@haak3.de



- AllLit Framework. (2025). *Empowering Learners for the Age of AI: An AI Literacy Framework for Primary and Secondary Education (Review Draft)*. OECD.
- Bundesarbeitskreises Lehrerbildung e. V. (bak). (2024). *Künstliche Intelligenz (KI) im Schulunterricht Chancen und Herausforderungen*. Schneider Verlag Hohengehren.
- Frøsig, T. B. (2025). *Teacher agency in the age of generative AI: towards a framework of hybrid intelligence for learning design*.
- Haake, C. (2024). *Disruption der Schule - von KI bis Prüfungskultur* [Präsentation]. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung.
- Haake, C., & Hegermann, A. (2025d). *Transparentes und systematisches Feedback*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12548191>
- Narayanan Komerath (2021): *A Technology Countdown Approach To Historical Timelines*,
- OECD (Hrsg.). (2019). *OECD Lernkompass 2030: OECD-Projekt Future of Education and Skills 2030. Rahmenkonzept des Lernens* (deutsche Übersetzung durch Bertelsmann Stiftung, Deutsche Telekom Stiftung, Education Y e.V., Global Goals Curriculum e.V. & Siemens Stiftung, 2020). OECD Publishing.
- Von Schachtmeyer, C. (2024). *Lernen in der Kultur der Digitalität*. Friedrich Verlag.

Vom Wissen zum Handeln

Henricus de Alemannia vor seinen Schülern (1233)

ZDF 2021

