

Themeninsel 3: KI als Co-Pilot

1. Wofür ist KI in der Grundschule nützlich? (Fokus: Vorbereitung)

1. Differenzierung (Top-Anwendung):

- Material in verschiedene Niveaustufen umwandeln (z.B. Lesetexte, Sachaufgaben).
- Lückentexte, Wortlisten oder Multiple-Choice-Fragen zu einem Text erstellen lassen.

2. Ideenfindung & Kreativität:

- Kreative Einstiege für ein Thema finden.
- Rollenspiele oder Geschichten zu einem Lerninhalt entwickeln (z.B. "Schreibe eine Geschichte über eine Zahl, die nicht durch 2 teilbar sein will").

3. Materialerstellung:

- Beispiel-Sachaufgaben (Mathe) zu einem Thema (z.B. "Einkaufen auf dem Markt") erstellen.
- Fehlertexte (Deutsch) generieren lassen.

2. Praxis: Gute Prompts (Arbeitsanweisungen) für die Grundschule

Der "Prompt" ist der Schlüssel. Je genauer, desto besser das Ergebnis.

Formel: Sei [ROLLE] + Erstelle [FORMAT] + zum Thema [THEMA] + für [ZIELGRUPPE] + mit [BEDINGUNGEN].

A: Differenzierung (Mathe & Deutsch)

- **Prompt (Mathe):** "Sei eine erfahrene Grundschullehrkraft. Erstelle 3 Sachaufgaben zum Thema 'Zeitspannen berechnen' für Klasse 3. Die Aufgaben sollen sich auf den Schulalltag (Pausen, Stunden) beziehen. Differenziere die Aufgaben in 3 Niveaus: (1) Einfach (nur volle Stunden), (2) Mittel (Stunden und halbe Stunden), (3) Schwer (Minutengenaue Angaben)."
- **Prompt (Deutsch):** "Nimm diesen Lesetext [TEXT EINFÜGEN]. Vereinfache ihn für Lernende auf dem Sprachniveau A2 (Klasse 2). Benutze nur kurze Sätze und einfache Hauptwörter."

B: Ideenfindung (Sachunterricht)

- **Prompt (SU):** "Sei ein Museumspädagoge. Gib mir 5 kreative Ideen für einen Einstieg in das Thema 'Römer' im Sachunterricht (Klasse 4), die Neugier wecken und ohne digitale Medien im Klassenraum funktionieren."

C: Materialerstellung (Beispiel aus Ihren Artikeln)

- **Prompt (Hogwarts):** Wie in Ihrem Artikel beschrieben, nutzt die KI das "Hogwarts"-Szenario, um einen kompletten, motivierenden Lernkontext zu schaffen (z.B. "Erstelle eine magische Rechenaufgabe...").
- **Prompt (Sprachen):** "Erstelle einen kurzen Dialog für den Englischunterricht (Klasse 4) zum Thema 'Ordering food'. Der Dialog soll zwischen einem Kellner und einem Gast stattfinden und 5-6 Sprechakte umfassen."



Diskussionsimpulse für Ihre Gruppe:

- Welche Routineaufgabe in Ihrer Vorbereitung kostet Sie am meisten Zeit? Kann KI helfen?
- Probieren Sie einen der Beispiel-Prompts (oder einen eigenen) direkt aus (z.B. auf dem Smartphone).
- Welche Bedenken (Datenschutz, Fehler) haben Sie?

Material & Vertiefung (Ihre Artikel):

- <https://haak3.de/2023/08/artikel/ki-zur-unterrichtsgestaltung-nutzen-bsp-nach-den-ferien-in-hogwarts/>
- <https://haak3.de/2023/10/artikel/ki-im-sprachenunterricht/>